



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение педагогический колледж № 1  
им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга  
ул. Кубинская, 32. Санкт-Петербург, 196247  
Тел.(812) 2412822 Факс (812) 2412821

E-mail: mail@nekrasovspb.ru

http://www.nekrasovspb.ru

ОКПО 02086945 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027804869861  
ИНН/КПП 7810191042 / 781001001

12.09.2018 № 1108/01-18

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на учебно-методический комплект «Азбука Санкт-Петербурга»  
авторы составители - Марецкая Н.И., Павлова С.В., Сергушова М.А.  
(Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698  
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)**

Учебно-методический комплект «Азбука Санкт-Петербурга» нацелен на решение задач, связанных с воспитанием юных петербуржцев. Учебно-методический комплект «Азбука Санкт-Петербурга» включает в себя:

1. Образовательную программу «Азбука Санкт-Петербурга»;
2. Методическое обеспечение программы (в том числе, электронными образовательными ресурсами).
3. Мониторинг образовательной программы «Азбука Санкт-Петербурга» представленный в форме игры «Что? Где? Когда?» и приложения к данной игре.

Актуальность образовательной программы «Азбука Санкт-Петербурга» очевидна и связана с тем, что жители Петербурга всегда отличались высоким уровнем культуры и нынешние маленькие петербуржцы должны стать достойными их приемниками. Очень важно с малых лет чувствовать себя петербуржцами, знающими и любящими свой город, воспитанными, добрыми, внимательными к другим людям. В образовательной программе «Азбука Санкт-Петербурга» нашли отражение идеи Концепции воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века».

При составлении программы авторы руководствовались ФГОС ДО, где одним из ключевых принципов дошкольного образования обозначен принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Образовательная программа «Азбука Санкт-Петербурга» в соответствии с ФГОС ДО реализуется в рамках трехчастной модели образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей.

Теоретический и методический материал подкреплен разнообразными электронными образовательными ресурсами в соответствии с комплексно-тематическим планированием: презентациями Power Point, MIMIO-проектами, аудио и видео файлами, иллюстративным материалом, ссылками на актуальные и конкретные источники информации. Таким образом, учебно-методический комплект «Азбука Санкт-Петербурга» может быть использован не только воспитателями для организации воспитательного и образовательного процесса, но и родителями воспитанников. Для этого в методических

разработках предусмотрен раздел «Предварительная работа». Кроме этого в учебно-методический комплект «Азбука Санкт-Петербурга» входит мониторинг образовательной программы «Азбука Санкт-Петербурга», представленный в форме игры «Что? Где? Когда?», и приложения к данной игре.

Материал в методическом обеспечении программы «Азбука Санкт-Петербурга» изложен логично и в доступной для работы с дошкольниками форме, не перегружен с познавательной точки зрения и имеет ценностное значения для осмысления детьми дошкольного возраста.

Учебно-методический комплект к образовательной программе «Азбука Санкт-Петербурга» размещён на сайте ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион».

**Общее заключение.** Учебно-методический комплект «Азбука Санкт-Петербурга» обладает высоким методическим потенциалом, актуален и может быть рекомендован для воспитателей старшей и подготовительной к школе групп дошкольных образовательных организаций в качестве учебно-методического комплекта, обеспечивающего формирование целостного представления ребенка-дошкольника о малой родине.

Рецензент:



Голядкина Татьяна Александровна, директор  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения педагогического колледжа № 1  
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга